일반대학원 자체평가 결과보고서

2016. 11.

가톨릭대학교 일반대학원(성신)

목 차

Ⅰ. 대학원 운영

1 교육이념과 교육목표 ····· 1

2 대학원 발전계획 및 특성화 전략 ····· 2

Ⅱ. 대학원 핵심 성과지표 자체진단

1 전임교원 강의담당 비율 ····· 4

2 신입생 충원율 ····· 4

3 재학생 충원율 ····· 5

4 중도탈락 학생 비율 ····· 5

5 재학생 1인당 장학금 ····· 6

6 외국인 학생 비율 ····· 7

Ⅲ. 대학원 자체평가 ····· 7

Ⅰ. 대학원 운영 - 일반대학원 성신교정 (신학과)

1 교육이념과 교육목표

대한민국 교육이념 (교육기본법 제2조)	교육은 홍익인간의 이념 아래 모든 국민으로 하여금 인격을 도야하고 자주적생활 능력과 민주시민으로서 필요한 자질을 갖추게 하여 인간다운 삶을 영위하게 하고 민주국가의 발전과 인류공영의 이상을 실현하는데 이바지하게 함을 목적으로 한다.
대학교육의 목적 (고등교육법 제28조)	대학은 인격을 도야하고 국가와 인류사회의 발전에 필요한 학술의 심오한 이론과 그 응용방법을 교수·연구하며, 국가와 인류사회에 공헌함을 목적으로 한다.
가톨릭대학교 **교육이념**	가톨릭정신에 바탕을 둔 진리·사랑·봉사

진리	사랑	봉사
가톨릭대학교 **교육목적**	인간을 존중하는 전문인 양성	민족문화 창달에 기여하는 균형잡힌 사회인 양성	인류사회 발전과 평화에 기여하는 열린 세계인 양성
가톨릭대학교 **교육목표**	1. 진리의 보편성 추구 2. 인간생명 존중의 교육 3. 학문 간의 대화와 만남 추진	1. 이성과 신앙과 현실을 균형 있게 종합하는 능력 배양 2. 공동선의 실현을 위해 헌신하는 주체성 함양 3. 긍정적 희망적 역사관으로 미래를 개척하는 끈기 연마	1. 다양한 문화의 건전한 비판과 체계적 승화 2. 세계의 평화와 정의에 대한 봉사 역량 증대 3. 자연과 환경을 살리는 교육

일반대학원 신학과 교육목표

1. 민족의 특성과 전통에 적응하는 선교방법을 연구하여 가톨릭 정신에 입각한 성직자 인재양성
2. 가톨릭 신학 및 사상의 심오한 이론 및 실천적 응용방법을 연구하여 민족 복음화를 위한 성직자, 평신도 협동체제 구축
3. 전문적 학술 연마와 사목을 위한 다양한 학문을 연구하여 교회와 인류사회의 복지향상에 공헌

2 대학원 발전계획 및 특성화 전략

① 가톨릭대학교 발전계획

- 대학원 발전계획 체계는 가톨릭대학교 2020PLAN의 가치와 비전, 목표, 전략을 기조로 대학원 차원의 전략과제를 구상함.
- 대학 발전을 위한 '선택과 집중'에 따라 선정된 5대 전략에 따라 각 전략별 부속 과제들을 선정하고 이를 추진하기 위한 방안을 제시함.

가 치	인간존중				
사 명	인간존중의 교육과 사회 기여				
비 전	Ethical Leader, Global University				
목 표	Preeminence : 인성과 지성의 HUB				
전 략	대학원 발전동력 지속확충	우수학생 육성과 사회진출 지원	교육의 탁월성 확보	연구.산학의 탁월성 확보	대학시스템과 구성원 역량 강화
전 략 과 제	• 재정력 확충 • 교정 연계운영 활성화 • 대학 통합전략 구축 • 우수 교원의 확충 • 교육의 세계화 추진 • 홍보력 강화	• 우수 대학원생 유치 • 아시아권 대학원생 및 박사후 연구원 유치 • 대학원생 연구지원 강화 • 대학원생 대학 적응 프로그램 운영 • 교과과정 개편 • 대학원 입시정책 심화 • 대학원 교육제도 개선 • 사회진출 및 취창업 지원 • 대학원생 교육여건 개선	• 교육과정 개선 • 교수학습 개발지원 • 학생연구 지원 • 강의성과 향상 • 논문지도 및 연구 윤리교육 강화 • 교육의 국제화 • 해외연수 지원 • 선택과목의 다양성 • 사목자 선교사 양성 • 장학금 재원 확충 • 교육특성 강화 • 사회진출 지원 • 교수개발 심화	• 연구산학연계 강화 • 연구 국제활동 강화 • 대학원연구기능강화 • 연구재원 확대 • 연구성과 확대 • 산학성과 확대	• 행정 고도화 • 행정조직 개편 • 교수역량 제고 • 직원역량 제고 • 소통 및 협업 증진

[가톨릭대학교 발전계획 체계도]

② 가톨릭대학교 특성화

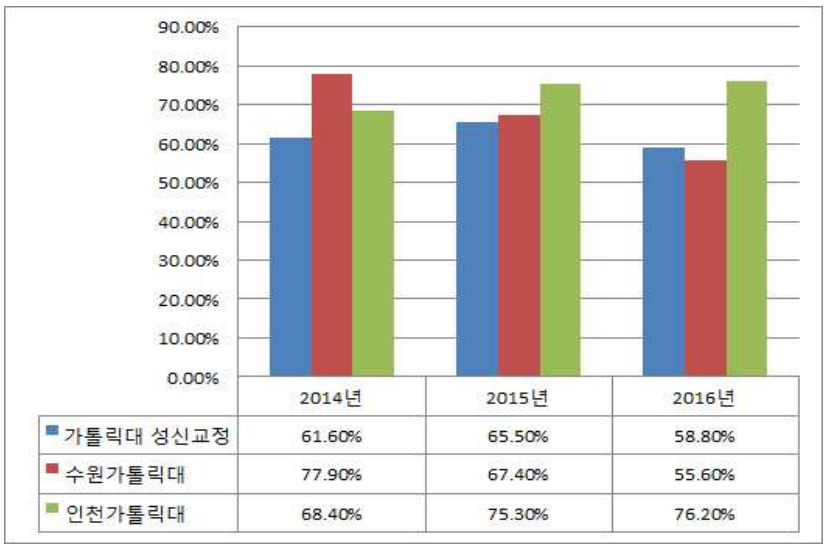
대학원 특성화는 본교의 교육이념과 목표를 달성하기 위한 특성화의 방향과 전략을 대학원 단위에서 구체화하여 '윤리성을 갖춘 국제적 인재 양성'이라는 대학원 특성화와 '비교우위 학문분야 경쟁력 확보와 사회적 수요변화 반영'이라는 학문분야의 열린 특성화를 기조로 아래와 같은 체계를 수립하였음.

[가톨릭대학교 발전계획 체계도]

Ⅱ. 대학원 핵심 성과지표 자체진단 (신학과)

1 전임교원 강의담당 비율

- 전임교원의 강의비율을 통해 학생 교육의 전문성과 수준을 향상시키는데 노력하고 있는지 확인함.
- 대학원 정보공시 [12-나. 교원 강의담당비율] 통계를 활용함.

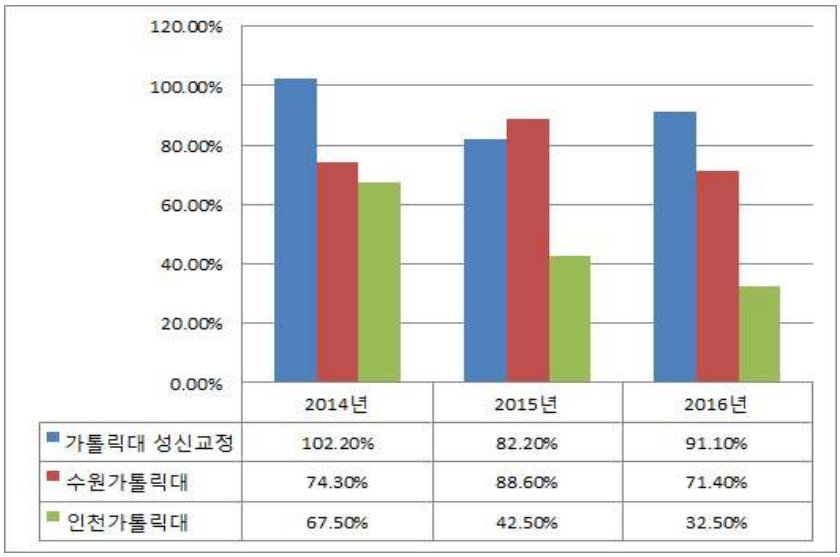


	2014년	2015년	2016년
가톨릭대 성신교정	61.60%	65.50%	58.80%
수원가톨릭대	77.90%	67.40%	55.60%
인천가톨릭대	68.40%	75.30%	76.20%

- 신학과의 전임교원 강의담당 비율은 타 가톨릭대와 비교하여 낮은 편임.

2 신입생 충원율

- 대학원의 교육목적에 실현에 적합하고 교육수요에 부합하는 학생을 적정선 이상으로 충원하고 있는지 확인함.
- 대학원 정보공시 [4-다. 신입생 충원현황] 통계를 활용함.

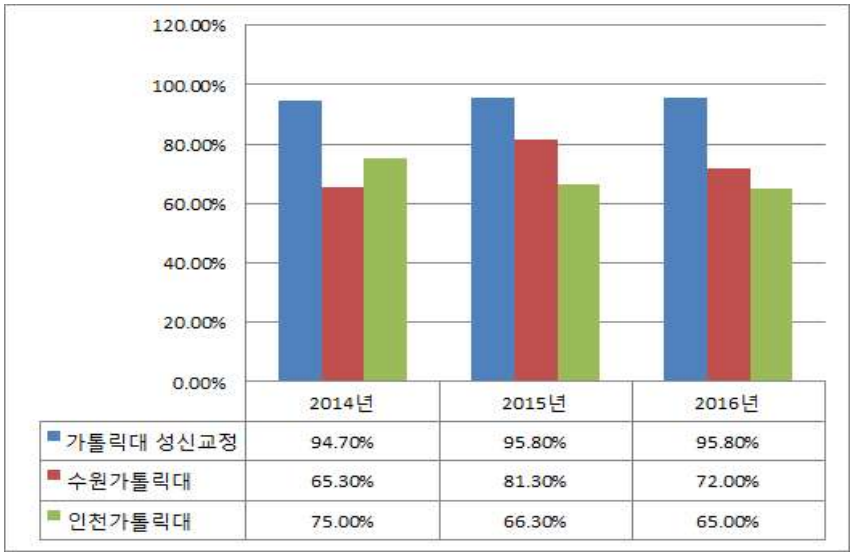


	2014년	2015년	2016년
가톨릭대 성신교정	102.20%	82.20%	91.10%
수원가톨릭대	74.30%	88.60%	71.40%
인천가톨릭대	67.50%	42.50%	32.50%

- 신학과 신입생 충원율은 비교적 안정적인 충원율을 보이고 있으나, 충원율 유지 및 향상을 위해 홍보 등의 대책이 필요함.

3 재학생 충원율

- 대학원의 교육수요에 부합되는 학생을 적정선 이상으로 충원하고 있는지 확인함.
- 대학원 정보공시 [4-라. 학생충원현황] 통계를 활용함.

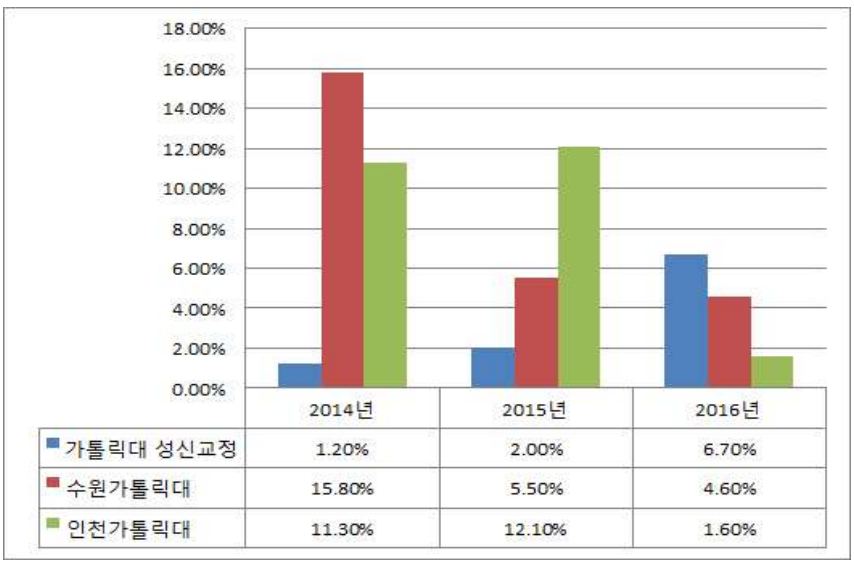


	2014년	2015년	2016년
가톨릭대 성신교정	94.70%	95.80%	95.80%
수원가톨릭대	65.30%	81.30%	72.00%
인천가톨릭대	75.00%	66.30%	65.00%

- 최근 3년간 재학생 충원율이 95%를 유지하는 안정성을 보여주고 있음.

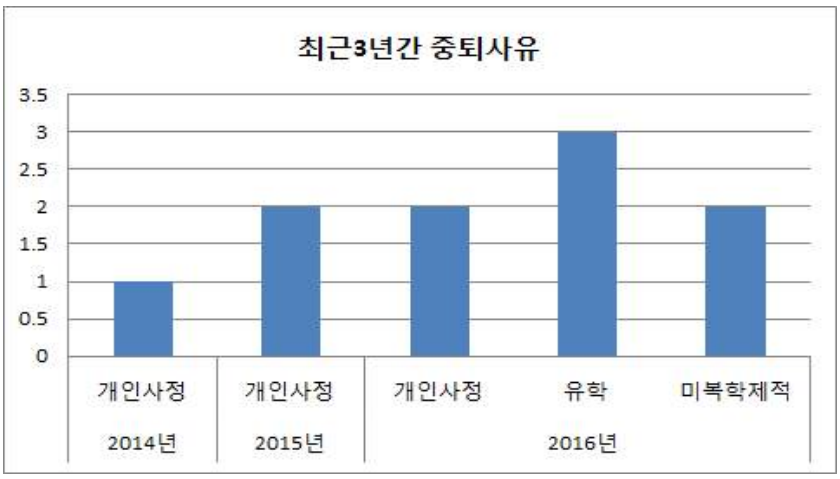
4 중도탈락 학생 비율

- 대학원 소속 학생의 중도 이탈 정도를 확인하여 학생의 교육서비스 및 관련 지원에 대한 만족도를 간접적으로 확인함.
- 대학원 정보공시 [4-사. 중도 탈락 학생현황] 통계를 활용함.



	2014년	2015년	2016년
가톨릭대 성신교정	1.20%	2.00%	6.70%
수원가톨릭대	15.80%	5.50%	4.60%
인천가톨릭대	11.30%	12.10%	1.60%

■ 타 가톨릭대 대학원의 신학과에 비해 현저히 낮은 중도탈락율을 보였으나, 최근 3년간 점차 증가세를 보이고 있음.



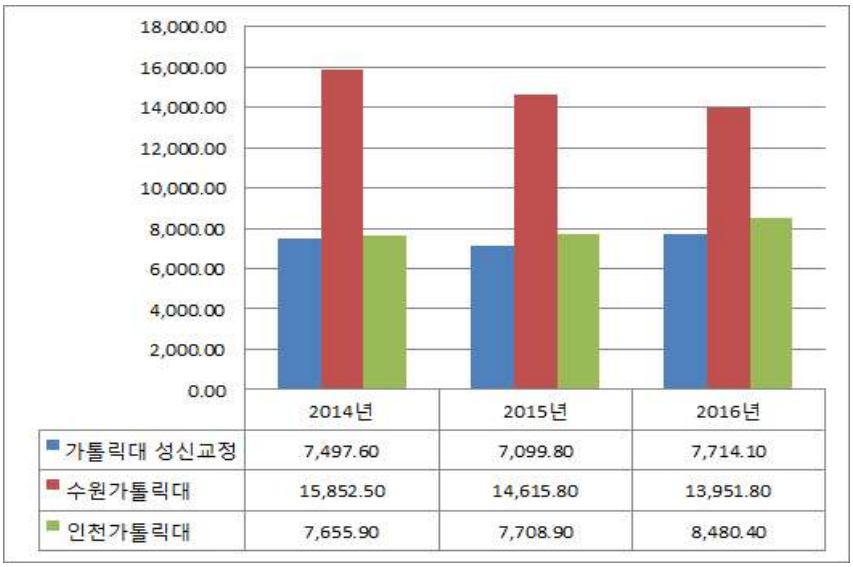
주목해야 할 사항은 중도탈락 사유 중 유학 비중이 높다는 점이며, 본교 교육서비스 및 지원에 대한 만족도 부분을 검토할 필요가 있음.

5 재학생 1인당 장학금

■ 대학원 학생에게 안정적으로 학업에 전념하고 학업을 독려하기 위한 재정지원 정도를 확인함.

■ 대학원 정보공시 [12-다. 장학금 수혜 현황] 통계를 활용함.

(천원단위)

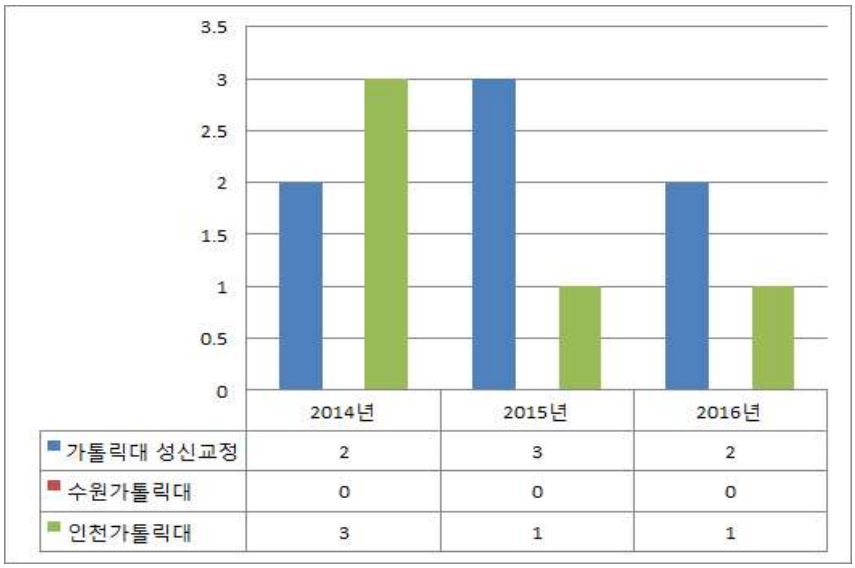


	2014년	2015년	2016년
가톨릭대 성신교정	7,497.60	7,099.80	7,714.10
수원가톨릭대	15,852.50	14,615.80	13,951.80
인천가톨릭대	7,655.90	7,708.90	8,480.40

■ 대학원생이 안정적으로 학업에 전념할 수 있도록 한 해 등록금 수준(2016년 기준 8,602,000원)의 장학금을 지원하고 있음.

6 외국인 학생 비율

- 대학원의 국제화 및 외국인 학생 유치를 위한 노력 정도를 확인함.
- 대학원 정보공시 [4-바. 외국인 학생 현황] 통계를 활용함.



- 외국인 학생비율은 대학원 재학생 대비 2%에 불과함.

Ⅲ. 자체평가 (일반대학원 성신교정 신학과)

구분	내용
강점	· 95% 이상의 안정적인 재학생 충원율 · 등록금의 85~90%에 가까운 재학생 1인당 장학금
약점	· 60%대의 다소 낮은 전임교원 확보율 · 다소 낮은 신입생 충원율 · 증가 추세를 보이고 있는 중도탈락 학생 비율
향후과제	· 신입생 충원율 개선에 대한 노력 필요 (홍보 등) · 학부와 연계한 외국인 유학생 유치 관리 필요 · 중도탈락 학생 증가 관련 학생 지원 및 관리 방안 필요